

Результаты анкетирования гостей школы

Дня открытых дверей «10» марта 2015г.

В нашей школе 10 марта прошел День Открытых Дверей, во время которого любой желающий мог посетить любой урок любого педагога, поприсутствовать на воспитательском мероприятии, т.е. увидеть, как протекает учебно-воспитательный процесс. Среди гостей школы были и студенты – будущие педагоги, обучающиеся на 1 курсе ФГБОУ ВПО ИГУ ПИ. Каждому раздали анкеты, в которых надо было оценить по 10-ти балльной системе совместную работу педагога и учащихся, их взаимодействие и оставить свой отзыв, пожелания.

Всего было 57 гостей, которые посетили несколько уроков и одно воспитательское мероприятие. В результате по урокам у нас 84 анкеты и 6 анкет по конкурсно-игровой программе для детей и родителей.

Студенты начали подходить ко второму уроку. Они проходили регистрацию и направлялись дежурными на уроки. В каждый класс направляли по 2 – 3 человека. Гости могли посетить несколько уроков, кто-то побывал на уроках одного педагога, а кто-то посмотрел разные классы.

№	Педагог	Класс	Урок	Кол-во уроков	
					Всего
1	Туева Ю.А.	«0»	Сложение в пределах 8.	1	1
2	Сызаненко О.Ю.	1 «а»	Письмо буквы Й; слогов, слов. Сложение и вычитание в пределах 8.	1 1	2
3	Шутовская Т.С.	1 «б»	Число и цифра 7. Развитие речи на предметной основе «Признаки весны»	1 1	2
4	Лукьянцева О.В.	2 «а»	Глагол как часть речи. Конкретный смысл действия умножения. Решение задач.	1 1	2
5	Петрова Л.И.	2»б»	Слова, обозначающие действия. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через разряд.	1 1	2
6	Вишневская А.С.	3 «б»	Получение круглых десятков и сотни сложением двузначного числа и однозначного. С.Михалков «А что у вас?»	1 1	2
7	Нечаева С.В.	4 «а»	Письменное умножение на двузначное число. Б.Пастернак «Золотая осень».	1 1	2
8	Баглай С.В.	4 «б»	Единообразное написание корня в родственных словах. Числа, полученные при измерении стоимости.	1 1	2
9	Чемезова О.А.	5	Н.Гарин-Михайловский «Тема и Жучка»	1	3
		6	Повторение и обобщение по	1	

			теме «Склонение имен прилагательных в единственном числе». К.Паустовский «Стальное колечко»	1	
10	Записная С.М.	5	Умножение и деление круглых десятков и круглых сотен на однозначное число.	1	2
		6	Скорость. Время. Расстояние.	1	
11	Рудых Е.А.	2 «а»	Весенние опасности в лесу.	1	2
		5	Чрезвычайные ситуации техногенного характера.	1	
12	Белимова О.И.	4 «а»	Древняя Эллада.	1	2
		5	Создание компьютерного рисунка.	1	
13	Подберезкин Г.В.	1 «а»	Лыжная подготовка. Скользящий шаг.	1	4
		2 «б»	Лыжная подготовка. Передвижение на лыжах до 1 км.	1	
		3 «б»	Лыжная подготовка. Подъем ступенчатым шагом. Спуск с горки в основной стойке.	1	
		4 «б»	Лыжная подготовка. Ознакомление с попеременно двушажным ходом.	1	

Как видно из таблицы, в среднем педагоги давали по 2 урока, три урока показала Оксана Андреевна и четыре урока посетили у Геннадия Викторовича, кроме этого он показал и внеклассное занятие.

Также студенты посмотрели и коррекционно-развивающие занятия специалистов школы.

№	Педагог	Класс	Тема	Количество занятий	
1	Москвитина М.А.	2 «а»	Парные звонкие – глухие согласные. Звуки и буквы г – к. (групповое занятие).	1	1
2	Масютина Л.С.	1 «в»	Звук и буква «р» (индивидуальное занятие).	1	1
3	Белюшина Н.В.	«0»	Мой страх и как с ним бороться (групповое занятие).	1	1
4	Ежкова О.Б.	4 «б»	Восприятие особых свойств предметов (групповое занятие).	1	1

Вот такая анкета была предложена гостям школы.

Вопросы	Баллы (от 1 до 10)	
	Общее кол-во баллов	Средний балл
1. Понравился ли Вам урок?	816	9,7
2. Используется ли учителем наглядность (схемы, таблицы, раздаточный, иллюстративный материал)?	780	9,3
3. Доброжелательно ли учитель относится к детям?	797	9,5
4. Справедлив ли учитель в оценке знаний учеников?	792	9,4
5. Излагает ли учитель материал ясно и доступно?	812	9,7
6. Разъясняет ли сложные моменты?	808	9,6
7. Соблюдает ли логическую последовательность в изложении материала?	799	9,5
8. Доброжелателен и тактичен учитель?	797	9,5
9. Заинтересован ли педагог в успехе учеников?	802	9,5
10. Оцените взаимоотношения учителя и детей.	771	9,2

А теперь посмотрим на результаты в графике:



Можно сказать, что уроки гостям очень понравились, учителя излагают материал ясно и доступно, стараясь разъяснить все сложные моменты, которые учащиеся сразу могут и не понять. Педагоги используют индивидуальный подход к каждому ребенку, объясняя тему несколько раз.

Все ответы анкеты по баллам можно разделить на четыре группы: 9-10 баллов – высокий уровень, 6-8 баллов – средний уровень, 3-5 баллов – ниже среднего уровня и менее 3 – низкий уровень. Из таблицы видно, что почти все гости по всем вопросам поставили высокие баллы!

Вопросы	Проценты		
	Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего уровня
1. Понравился ли Вам урок?	93	6	1
2. Используется ли учителем наглядность (схемы, таблицы, раздаточный, иллюстративный материал)?	83	11	6
3. Доброжелательно ли учитель относится к детям?	91	8	1
4. Справедлив ли учитель в оценке знаний учеников?	87	11	2
5. Излагает ли учитель материал ясно и доступно?	93	6	1
6. Разъясняет ли сложные моменты?	96	2	1
7. Соблюдает ли логическую последовательность в изложении материала?	91	7	2
8. Доброжелателен и тактичен учитель?	89	10	1
9. Заинтересован ли педагог в успехе учеников?	92	5	4
10. Оцените взаимоотношения учителя и детей.	77	20	2

В конце анкеты можно было оставить свой отзыв или внести свои предложения. Такие отзывы и пожелания по посещенным урокам оставили наши гости:

Педагогам:

- больше терпения и понимания;
- здоровья, успехов в работе с учениками;
- давать детям те знания, которые им действительно пригодятся в жизни;
- всё понравилось, прошло на высшем уровне! Спасибо!
- педагог очень внимателен и справедлив к детям;
- урок прошел в доброжелательной атмосфере, дети работали активно, с желанием;

Ученикам:

- больше усидчивости, успехов в учебе, здоровья.

Во второй половине дня наши гости посетили одно факультативное занятие у Подберезкина Г.В. во 2 классе «а» в спортзале на тему «Подвижные игры. Мы строим

крепость». Также посмотрели конкурсно-игровую программу для детей и родителей «Дружная семья», которую подготовили и провели Попова Л.А., Перфильева Н.П. и Тарасова В.Н.

Во второй половине дня в школе оставалось шесть гостей, которые посмотрели и оценили открытое мероприятие. Вот такие оценки они поставили:

Вопросы	Средний балл
1. Оцените, пожалуйста, мероприятие.	10
2. Педагог провел мероприятие ярко, красочно, с интересом.	9,8
3. Дети с удовольствием принимали участие в мероприятии.	9,8
4. Педагог доброжелателен и тактичен.	9,8
5. Дайте, пожалуйста, оценку культуре и воспитанности педагога.	10
6. Сохранилось ли у вас хорошее настроение после мероприятия?	9,8
7. Оцените взаимоотношения детей и педагога.	9,7
8. Оцените дисциплину детей на мероприятии.	8,5

Такие пожелания гости высказали:

- Спасибо за замечательное мероприятие!
- Всё прошло весело, дети были очень активны, заинтересованы.

Так как в школу пришли студенты первых курсов, то они еще не знают ни методику преподавания в школе VIII вида, ни психолого-педагогические особенности таких детей. Возможно, если бы к нам пришли студенты более старших курсов, то и результаты анкетирования были бы несколько другими.

В целом День Открытых Дверей в школе прошел очень хорошо, у нас было много гостей, ученики показали, что могут быть настоящими гостеприимными хозяевами школы. Но хотелось бы видеть среди гостей не только студентов, но и родителей, бабушек, дедушек наших учащихся. Надеемся, что в следующем году у нас будут и такие гости!